

5 ¿Cómo son las personas en la oficina?

Leer Miguel describe a varias personas en la oficina de la escuela. Completa sus oraciones con **el, la, los, las**. (Complete the sentences with the correct definite article.)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. chicas son atléticas. | 6. hombre es guapo. |
| 2. maestra es inteligente. | 7. personas son organizadas. |
| 3. amigos son simpáticos. | 8. amigas son jóvenes. |
| 4. chico es pelirrojo. | 9. estudiantes son bajos. |
| 5. mujeres son artísticas. | 10. mujer es cómica. |

Expansión
Choose three of sentences and illustrate them.

6 La lista de Sandra

Escuchar
Escribir



A Sandra le gusta comprar muchas cosas. Escucha y escribe una lista de lo que le gusta comprar, usando **el, la, los, las**. (Listen and write a list of what Sandra likes to buy, using definite articles.)

Audio Program
TXT CD 1 Track
Audio Script, T
53b

7 ¿Qué es? ¿Recuerdas? Snack foods p. 33

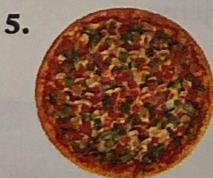
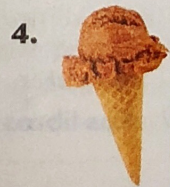
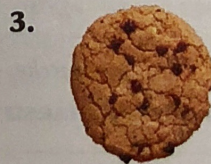
Hablar
Escribir



Identifica las comidas, usando **un, una, unos, unas**. (Identify these foods using indefinite articles.)



modelo: Son unas galletas.



Expansión:
Teacher Edition Only
Ask students to write another sentence for each picture. They can say if they like to eat each food or not.