

Back to School Resources Nombre: _____

Spanish 1: Hola, ¿qué tal? Hora: _____

1 Circle the correct word to complete the following expressions. **Pages 2-5**

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Hola, ¿qué _____? | 2. _____ mañana, Esteban. |
| a. estás | a. Luego |
| b. tú | b. Hasta |
| c. tal | c. Buenas |
| d. cómo | d. Gracias |
| 3. Buenos días, Ana. ¿_____ estás? | 4. Más o _____. ¿Y tú? |
| a. Cómo | a. más |
| b. Qué | b. menos |
| c. Más | c. mal |
| d. á | |

2 Fill in the blanks with the word that best completes the expression.

- ¡Hola! ¿_____ tal?
- _____ días, señor García.
- Buenas tardes, señora Ramos. ¿Cómo _____ usted?
- _____ noches, Diana. ¿Cómo estás _____?
- Muy _____, gracias.

Hola, ¿qué tal? **Pages 2-5**

1 Underline the most logical answer to complete the dialogue.

- Juan:** Hola, ¿qué tal?
Miguel: (Adiós, señorita. / Muy bien, ¿y tú?)
- Esteban:** Buenas noches, Sr. García.
Sr. García: (Hasta mañana, Esteban. / Regular. ¿Y tú?)
Diana: Buenas tardes. ¿Cómo está usted?
Sra. Ramos: (Muy bien, gracias. / Hasta luego, Diana.)
- Sra. Acevedo:** Buenos días, Ana. (¿Cómo estás? / Hasta luego.)
Ana: Muy bien. ¿Y usted?

2 Complete the dialogue with a logical expression.

- Miguel:** ¡Hola, Juan! ¿Cómo estás?
Juan: _____
- Sra. Ramos:** Buenas noches, Sr. Ortega.
Sr. Ortega: _____
- Ana:** Adiós, Diana.
Diana: _____

4. Esteban: _____

5. Ana: Más o menos. ¿Y tú?

6. Esteban: _____

Hola, ¿qué tal? Pages 25

1 Circle the correct answer to complete the expression.

1. (Hasta / Buenos) días, señora Acevedo. ¿Cómo (está / estás) usted?

2. Buenos (días / tardes), Ramón. ¿Qué (tal / luego)?

3. Hasta (luego / adiós), señor Ortega.

4. ¡Hola, David! ¿(Qué / Cómo) estás (tú / usted)?

5. Tomás: ¿Cómo estás?

Sofía: Más o (regular / menos). ¿Y (usted / tú)?

6. Hola, señor Ortega. ¿(Hasta / Cómo) está (usted / tú)?

2 Diana runs into her teacher, Sra. Acevedo, on her way to the store. Write a brief dialogue between the two on the lines below.

Sra. Acevedo: _____

Diana: _____

Sra. Acevedo: _____

Diana: _____

Sra. Acevedo: _____

Diana: _____

Sra. Acevedo: _____

Diana: _____

¡Mucho gusto! Pages 6-9

1 Draw lines to connect the expressions with their correct responses.

1. ¿Cómo te llamas?

a. Igualmente.

2. ¿Cómo se llama?

b. Se llama Esteban.

3. Le presento a Ana Vega.

c. Es Diana.

4. Encantado.

d. Me llamo Miguel Luque.

5. ¿Quién es?

e. Mucho gusto.

2 Complete the dialogue with the correct expressions.

Rosa: Hola. Me llamo Rosa, ¿y tú?

Miguel: _____

Rosa: Encantada.

Miguel: _____

Rosa: ¿Quién es tu amigo?

Miguel: _____

Rosa: ¡Adiós!

Miguel: _____

¡Mucho gusto! Pages 6-9

1 Circle the response that best answers the question.

1. ¿Quién es?
 - a. Es señorita Machado.
 - b. Señorita Machado quien es.
2. Me llamo Diana.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Mucho gusto.
3. Me llamo Ana. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - a. Te llamas Miguel.
 - b. Me llamo Miguel.
4. Te presento a Esteban.
 - a. Encantado.
 - b. Igualmente.
5. Mucho gusto.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Perdón.

2 Write the appropriate responses.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. Mucho gusto. _____
3. ¿Quién es? _____
4. Encantada. _____
5. Te presento a Rosa. _____

¡Mucho gusto! Pages 6-9

1 Circle the best response.

1. Me llamo Ana. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - a. Te llamas Miguel.
 - b. Me llamo Miguel.
 - c. Es Miguel.
2. ¿Quién es?
 - a. Me llamo señorita Machado.
 - b. Es señorita Machado.
 - c. Señorita Machado quien es.
3. Te presento a Esteban.
 - a. Encantado.
 - b. Se llama Esteban.
 - c. ¿Cómo se llama?
4. Me llamo Diana.
 - a. Te presento Diana.
 - b. El gusto es mío.
 - c. Mucho gusto.
5. ¿Cómo se llama?
 - a. Se llama señor Ortega.
 - b. Te llamas señor Ortega.
 - c. ¿Quién es?

2 Esteban and Clara meet for the first time. Write a short dialogue between them on the lines below.

Esteban: _____

Clara: _____

Esteban: _____

Clara: _____

Esteban: _____

Clara: _____

El abecedario Pages 10-11

1 Underline the vowels and circle the letters that are unique to the Spanish alphabet in the following sentences. Then write the Spanish name of each letter in the sentence.

1. Hola. Me llamo Toño. ¿Cómo te llamas?

2. Buenos días, señora Carreras. Le presento a Guillermo.

2 Make a list of at least three English words that begin with the following letters.

ere	ele	de

El abecedario Pages 10-11

1 Write your name and the names of your school, city, and state. Then write out how to spell each with Spanish letter names.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2 Write out at least three English words that begin with each of the following letters.

hache	a	jota	o	eme

El abecedario Level 1/1A pp. 10–11

1 Use letters to rewrite the sentences that are written out in words.

1. Te-e pe-ere-e-ese-e-ene-te-o a Eme-a-ere-í-a Jota-o-s-e.

2. Hache-a-ese-te-a ele-u-e-ge-o, ese-e-eñe-o-ere Zeta-u-eñe-i-ge-a.

2 Rewrite the sentences spelling out the name of each letter.

1. Buenas tardes, Alex. ¿Qué tal?

2. Hasta mañana, señora Rodríguez.

3 Fill in the chart with at least four words that contain the following letters.

eñe	erre	efe	u

¿De dónde eres? Level 1/1A pp. 12–15

1 Circle the answer that describes where the following people are from.

1. Eres de Colombia.

- a. You are from a Central American country.
- b. You are from a European country.
- c. You are from a South American Country.

2. Teresa es de Filipinas, Andrés es de Guam y Manuel es de Guinea Ecuatorial.

- a. They are from countries where Spanish is spoken, but not as an official language.
- b. They are from countries where Spanish is the native language.
- c. They are from countries that do not speak Spanish.

3. Elena es de Perú, Pedro es de Paraguay y Emilia es de Argentina.

- a. They are from Caribbean countries.
- b. They are from countries that border Brazil.
- c. They are from countries where Portuguese is the native language.

2 Write the names of the countries not labeled on the map.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



¿De dónde eres? *Level 1/1A pp. 12-15*

1 Place a check next to the people who are from Spanish-speaking countries, then write a 1 next to those who speak Spanish as their official language and a 2 next to those who may speak Spanish as a second language.

- Gillermo es de Guam. _____
Alejandro es de Paraguay. _____
Sandra es de Guinea Ecuatorial. _____
Cristina es de Honduras. _____
Roberto es de Estados Unidos. _____
Natalia es de Filipinas. _____
Marta es de la Republica Dominicana. _____
Jaime es de Venezuela. _____
Luisa es de Peru. _____

2 Label the countries on the map of Mexico, Central, and South America.



¿De dónde eres? Level 1/1A pp. 12–15

1 Cross out the names of countries that don't belong in the categories; then write the names of the countries that do belong.

Central American Spanish-Speaking Countries	South American Spanish-Speaking Countries
Honduras	Chile _____
Colombia	Argentina _____
Guatemala	Ecuador _____
El Salvador	República Dominicana _____
Venezuela	Uruguay _____
Panamá	Colombia _____
_____	Perú _____
_____	Filipinas _____
	México _____

2 Identify the countries not labeled on the map.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Número de teléfono Level 1/1A pp. 16–17

1 Write in words the numbers missing in each sequence.

1. cinco / cuatro / dos / uno / cero _____
2. uno / tres / siete / nueve _____
3. tres / cuatro / cinco / siete / ocho _____
4. dos / cuatro / seis / diez _____
5. diez / nueve / ocho / seis / cinco _____

2 Use the words **más** (+) and **menos** (–) to write out the following math problems in words, then complete them by writing the correct answer.

1. $3 + 2 =$ _____
2. $10 - 3 =$ _____

3. $7 - 1 =$ _____

4. $6 + 3 =$ _____

5. $2 + 5 =$ _____

Mi número de teléfono *Level 1/1A pp. 16–17*

1 Write the numerals that correctly complete the math problems.

1. Dos más dos más tres = _____

2. Ocho menos uno menos dos = _____

3. Diez menos siete menos uno = _____

4. Uno más tres más dos = _____

5. Siete menos tres menos uno = _____

más: +

menos: -

2 Write the numerals that correspond with the numbers written in words.

1. El número de teléfono de Carlos es cuatro-uno-seis-seis-siete-cero-dos. What is Carlos's telephone number?

2. El número de teléfono de Josefina es cinco-tres-uno-cero-nueve-ocho-nueve. What is Josefina's telephone number?

3. El número de teléfono de Sara es nueve-nueve-uno-dos-seis-cuatro-nueve. What is Sara's telephone number?

4. El número de teléfono de Jorge es uno-ocho-cero-seis-siete-uno-dos. What is Jorge's telephone number?

Mi número de teléfono *Level 1/1A pp. 16–17*

1 Write out the following telephone numbers in words in Spanish.

1. 5-7-6-9-2-9-8

2. 6-0-1-2-3-1-5

3. 9-2-7-0-6-8-4

4. 3-1-5-0-0-8-7

2 Solve the following math problems to answer the questions with complete sentences. Use numerals in your answers.

1. **Julia:** Mi número de teléfono es tres menos uno – dos menos dos – siete más uno – diez menos cinco – cuatro más cuatro – ocho más uno – tres más seis. What is Julia's phone number? _____

2. **Samuel:** Mi número de teléfono es tres más tres – cinco más dos – diez menos dos – ocho menos uno – diez menos seis – siete más dos – ocho menos cuatro.

What is Samuel's phone number? _____

Los días de la semana Level 1/1A pp. 18–19

1 Fill in the blanks with the correct day.

- Hoy es viernes. Mañana es _____.
- Hoy es miércoles. Mañana es _____.
- Mañana es lunes. Hoy es _____.
- Hoy es jueves. Mañana es _____.
- Mañana es martes. Hoy es _____.
- Mañana es jueves. Hoy es _____.
- Hoy es lunes. Mañana es _____.

2 Answer the following questions by writing the correct day(s) in Spanish.

- What day is it today? _____
- What day will it be tomorrow? _____
- What are the days of the weekend? _____
- Which days do you have Spanish class? _____
- Which is your favorite day of the week? _____

Los días de la semana Level 1/1A pp. 18–19

1 Write the name of the correct day in Spanish.

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1. August 23 _____
2. August 12 _____
3. August 14 _____
4. August 4 _____
5. August 29 _____
6. August 6 _____
7. August 10 _____

2 Name the day of the week that best answers each question.

1. ¿Qué día es hoy? _____
2. ¿Qué día es mañana? _____
3. ¿Qué día es después de (*after*) lunes? _____
4. ¿Qué día es antes de (*before*) viernes? _____

Los días de la semana Level 1/1A pp. 18–19

1 Fill in the blanks with the word **hoy** or **mañana** to describe the relationship between the following pairs of days.

1. _____ es viernes. _____ es sábado.
2. _____ es miércoles. _____ es jueves.
3. _____ es lunes. _____ es domingo.
4. _____ es jueves. _____ es viernes.
5. _____ es martes. _____ es lunes.
6. _____ es jueves. _____ es miércoles.
7. _____ es lunes. _____ es martes.

2 Answer the following questions about the days of the week in complete sentences.

1. ¿Qué día es hoy? _____
2. ¿Qué día es mañana? _____
3. ¿Hoy es sábado? _____
4. ¿Mañana es domingo? _____
5. ¿Hoy es miércoles? _____

¿Qué tiempo hace? Level 1/1A pp. 20–21

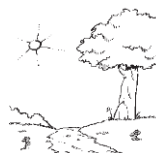
1 Match the pictures with their corresponding weather descriptions.



A



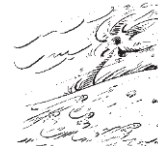
B



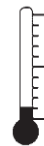
C



D



E



F

1. Hace viento. _____

2. Llueve. _____
3. Hace frío. _____
4. Hace sol. _____
5. Nieva. _____
6. Hace calor. _____

2 Label each column with the kind of weather in which you would be most likely to wear the clothes listed.

Modelo: <i>Nieva</i>	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
heavy coat gloves boots	sweater jeans wool cap	bathing suit sandals tank top	umbrella poncho rubber boots	sunglasses t-shirt sneakers

¿Qué tiempo hace? Level 1/1A pp. 20–21

1 List in Spanish the types of weather conditions that you might expect in the following seasons.

Spring

Summer

Fall

Winter

2 List in Spanish the items of clothing you would most likely wear during the following weather conditions.

Hace frío	Llueve	Hace calor

¿Qué tiempo hace? Level 1/1A pp. 20–21

1 Write the corresponding weather description for each illustration in a complete sentence.



1.



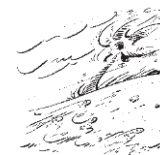
2.



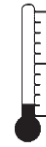
3.



4.



5.



6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2 Use weather expressions to answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué tiempo hace en el invierno (*the winter*)?

2. ¿Qué tiempo hace en el verano (*the summer*)?

3. ¿Qué tiempo hace donde vives tú (*where you live*)?

En la clase Level 1/1A pp. 22–24

1 Match the classroom instructions with the illustrations that best correspond to them.



A.



B.



C.



D.

1. Cierren los libros. _____
2. Levanten la mano. _____
3. Saquen una hoja de papel. _____
4. Escucha. _____

2 Use Spanish classroom instructions to tell the following stubborn students what to do.

Modelo: Enrique doesn't want to read the book. Enrique, lee el libro.

1. Maria does not want to ask questions. _____
2. Pablo and Ramón do not want to sit down. _____
3. Lupe doesn't want to listen. _____
4. Anita and Marcos do not want to open their book. _____
5. Samuel doesn't want to answer questions. _____

En la clase Level 1/1A pp. 22–24

1 Draw lines to connect the questions with their logical responses.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Cómo se dice <i>book</i> en español? | a. Se escribe e-ese-pe-a-eñe-o-ele. |
| 2. ¿Qué quiere decir maestro ? | b. Se dice libro . |
| 3. ¿Tienen preguntas? | c. Sí, ¿cómo se dice <i>thank you</i> ? |
| 4. ¿Cómo se escribe español ? | d. Quiere decir <i>teacher</i> . |

2 Write down the classroom instructions that the students in each picture are responding to.



1.



2.



3.



4.



5.

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

En la clase Level 1/1A pp. 22–24

1 Write the instructions you would give to your classmates in the following situations.

1. It's time to start class. _____
2. The students have to take notes. _____
3. The students have to read their textbook. _____
4. The students have many questions. _____
5. The class has ended. _____

2 Respond in complete sentences to the following, using words and expressions from this lesson.

1. ¿Cómo se dice *question* en español?

2. ¿Qué quiere decir *¡Avanza!*?

3. ¿Cómo se escribe tu nombre?

4. ¿Qué dices cuando tu maestro(a) habla muy rápidamente (*speaks very quickly*)?

5. Muchas gracias. _____

HOLA, ¿QUÉ TAL?

PRÁCTICA A p. 1

1

6. c 2. b
3. a 4. b

2

1. Qué 2. Buenos 3. está
4. Buenas, tú 5. bien

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 2

1

1. underline **Muy bien, ¿y tú?**
2. underline **Hasta mañana, Esteban.**
3. underline **Muy bien, gracias.**
4. underline **¿Cómo estás?**

2

1. Answers will vary. Possible: Muy bien, ¿y tú?
2. Answers may vary. Possible: Hasta mañana, señora.
3. Answers may vary. Possible: Hasta luego, Ana.
4. Answers may vary. Possible: ¿Cómo estás, Ana?

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 3

1

1. circle **Buenos** and **está**
2. circle **días** and **tal**
3. circle **luego**
4. circle **Cómo** and **tú**
5. circle **menos** and **tú**
6. circle **Cómo** and **usted**

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

¡MUCHO GUSTO!

PRÁCTICA A p. 4

1

1. d 2. b 3. e
4. a 5. c

2

Me llamo Miguel., Igualmente., Possible:
Es Juan., Possible: Hasta luego.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 5

1

1. a 2. b 3. b
4. a 5. a

2

1. Me llamo...
2. El gusto es mío.
3. Es...
4. Igualmente
5. Mucho gusto/Encantado.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 6

1

1. b 2. b 3. a
4. c 5. a

2 Answers will vary.

Possible dialogue: **Esteban:** Hola. Me llamo Esteban, ¿y tú?, **Clara:** Hola, Esteban. Me llamo Clara., **Esteban:** Mucho gusto., **Clara:** El gusto es mío., **Esteban:** ¡Adiós, Clara!, **Clara:** Hasta luego, Esteban.

3 Answers will vary.

EL ABECEDARIO

PRÁCTICA A p. 7

1

1. circle ñ and ll. Hache-o-ele-a. Eme-e ele-ele-a-eme-o Te-o-ñ-o. ¿Ce-o-eme-o te-e ele-ele-a-eme-a-ese?
2. circle ñ, ll and rr. Be-u-e-ene-o-ese de-i-a-ese, ese-e-eñe-o-ere-a Ce-a-erre-e-ere-a-ese. Ele-e pe-ere-e-ese-e-ene-te-o a Ge-u-i-ele-ele-e-ere-eme-o.

2 Answers will vary.

3

1. Hola, ¿qué pasa?
2. ¿Cómo estás?
3. ¡Buenas tardes!
4. ¡Hasta luego!

PRÁCTICA B p. 8

1

- Answers will vary.
Example answer. Claire: ce-ele-a-i-ere-e, etc.

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 9

1

1. Te presento a María Jose.
2. Hasta luego, señor Zuñiga.

2

1. Be-u-e-ene-a-ese te-a-ere-de-e-s, A-ele-e-equis. ¿Cu-u-e te-a-ele?
2. Hache-a-ese-te-a eme-a-eñe-a-ene-a, ese-e-eñe-o-ere-a Ere-o-de-ere-i-ge-u-e-zeta.

3 Answers will vary.

4 Answers will vary.

¿DE DÓNDE ERES?

PRÁCTICA A p. 10

1

1. c
2. a
3. b

2

1. Guatemala
2. El Salvador
3. Nicaragua
4. Panamá

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 11

1

Guam (2), Paraguay (1), Guinea Ecuatorial (2), Honduras (1), Estados Unidos (2), Filipinas (2), República Dominicana (1), Venezuela (1), Perú (1).

2

1. El Salvador
2. Honduras
3. Costa Rica
4. Panamá
5. Venezuela

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 12

1

Central America: cross out Colombia and Venezuela, replace with Costa Rica and Nicaragua **South America:** cross out República Dominicana, Filipinas and México, replace with Venezuela, Bolivia and Paraguay

2

1. Venezuela
2. Ecuador
3. Perú
4. Paraguay
5. Argentina
6. Uruguay

3 Answers will vary.

MI NÚMERO DE TELÉFONO

PRÁCTICA A p. 13

1

1. tres
2. cinco
3. seis
4. ocho
5. siete

2

1. tres más dos son cinco
2. diez menos tres son siete
3. siete menos uno son seis
4. seis más tres son nueve
5. dos más cinco son siete

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 14

1

1. 7
2. 5
3. 2
4. 6
5. 3

2

1. Su número de teléfono es 4-1-6-6-7-0-2.
2. Su número de teléfono es 5-3-1-0-9-8-9.
3. Su número de teléfono es 9-9-1-2-6-4-9.
4. Su número de teléfono es 1-8-0-6-7-1-2.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 15

1

1. cinco-siete-seis-nueve-dos-nueve-ocho
2. sies-cero-uno-dos-tres-uno-cinco
3. nueve-dos-siete-cero-seis-ocho-cuatro
4. tres-uno-cinco-cero-cero-ocho-siete

2

1. El número de teléfono de Julia es 2-0-8-5-8-9-9.
2. El número de teléfono de Samuél es 6-7-8-7-4-9-4.

3 Answers will vary.

LOS DÍAS DE LA SEMANA

PRÁCTICA A p. 16

1

1. sábado
2. jueves
3. domingo
4. viernes
5. lunes
6. miércoles
7. martes

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 17

1

1. miércoles
2. sábado
3. lunes
4. viernes
5. martes
6. domingo
7. jueves

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 18

1

1. Hoy, Mañana
2. Hoy, Mañana
3. Mañana, Hoy
4. Hoy, Mañana
5. Mañana, Hoy
6. Mañana, Hoy,
7. Hoy, Mañana

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

¿QUÉ TIEMPO HACE?

PRÁCTICA A p. 19

1

- | | |
|------|------|
| 1. E | 2. B |
| 3. F | 4. C |
| 5. A | 6. D |

2

Column 1: Hace frío, **Column 2:** Hace calor, **Column 3:** Llueve, **Column 4:** Hace sol.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 20

1 Answers will vary.

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 21

1

1. Hace calor.
2. Llueve.
3. Hace sol.
4. Nieva.
5. Hace viento.
6. Hace frío.

2 Answers may vary. Possible:

1. Donde vivo yo hace frío en el invierno.
2. Donde vivo yo, hace calor en el verano.
3. Answers will vary.

3 Answers will vary.

EN LA CLASE

PRÁCTICA A p. 22

1

- | | |
|------|------|
| 1. B | 2. A |
| 3. D | 4. C |

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.

PRÁCTICA B p. 23

1

- | | |
|------|------|
| 1. b | 2. d |
| 3. c | 4. a |

2

1. siéntense
2. levanten la mano
3. lee el libro
4. abran los libros
5. pregúntale a otro estudiante

3 Answers will vary.

PRÁCTICA C p. 24

1 Answers will vary. Possible:

1. Siéntense.
2. Saquen una hoja de papel.
3. Abran los libros.
4. Levanten la mano.
5. Cierren los libros.

2 Answers will vary.

3 Answers will vary.